



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



**LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN Y
DESARROLLO EMPRESARIAL**

**Cultura financiera en las
organizaciones**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROGRAMA SINTÉTICO



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cultura financiera en las organizaciones **NIVEL:** II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla finanzas saludables con base en las características de la organización y el contexto económico.

CONTENIDOS:

- I. Administración del dinero
- II. Sistema financiero mexicano y su impacto en la economía mexicana
- III. Ahorro, inversión y financiamiento



ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el estudio de casos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son: la búsqueda de información, elaboración organizadores gráficos por medio del uso de las TIC, rompecabezas, técnica de panel, role-playing, análisis de documentos escritos y audiovisuales, discusiones y trabajo colaborativo.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se desarrollará en tres momentos: evaluación diagnóstica o inicial; evaluación formativa o continua (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) y por último, la evaluación sumativa. De igual manera, para acreditar esta unidad de aprendizaje se realizará la integración de un portafolio de evidencias el cual se evaluará con base en rúbricas, listas de cotejo y matrices de verificación.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad de aprendizaje por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bravo, M.L.; Lambretón, V. y Márquez, H. (2010). Introducción a las Finanzas. Pearson. México. ISBN 978-607-32-0167-4
- Constanza, M. (2011) Presupuestos, Pearson Educación. México. ISBN 978-958-69-9219-0.
- Eiteman, D. K.; Stonehill, A. I.; Moffett, M. H. (2010). Las finanzas en las empresas multinacionales. Prentice-Hall. Madrid. ISBN 978-607-320-2527
- Morales A. (2006) "PyME's: Financiamiento, inversión y administración de riesgos", Gasca Siccó, México. ISBN 970-781-019-X
- Villegas, R.O. (2009) Sistema Financiero de México. McGrawHill. México. ISBN 978-970-107-237-0



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

SALIDA LATERAL: En gestión de PyMES

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y No escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cultura financiera en las organizaciones

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Optativa. Teórico-Practica

VIGENCIA: Enero, 2014

NIVEL: II

PERIODO ESCOLAR: Cuarto E.S.C.A. SANTO TOMÁS

CRÉDITOS: 5 SATCA (Tepic 6)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial en adquisición y perfeccionamiento de habilidades que permitan desarrollar finanzas saludables de acuerdo a las características de cada organización, su ciclo de vida, así como brindar asesoría y capacitación a terceras personas encaminada a la maximización del valor de las organizaciones en diferentes contextos económico financieros de forma responsable. Por lo que el estudiante desarrollará una visión de trabajo basada en la coordinación y colaboración en grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios, dirigiéndose con sus superiores e iguales a través de actitudes de tolerancia, equidad, liderazgo, creatividad y obtener un comportamiento cívico y de servicio; además de orientarse hacia la calidad, el logro de metas, objetivos y resultados, actualizarse, aprender de forma permanente y adaptarse al cambio, optimizando el aprovechamiento de los recursos financieros de una organización mediante la cultura financiera.

La unidad de aprendizaje Cultura financiera en las organizaciones, tiene como antecedentes las unidades de aprendizaje: Fundamentos de economía, Fundamentos de administración, Fundamentos de comportamiento organizacional, Fundamentos de contabilidad y Matemáticas para negocios. También se relaciona de forma subsecuente con: Administración financiera de empresas, Administración de proyectos de inversión, Análisis de mercados de capitales y Administración de capital de trabajo en las PYMES; asimismo, de forma paralela con: Responsabilidad social y ética en los negocios, Emprendimiento, Matemáticas financieras, Mexican economy in the global context y Plan de vida y carrera del emprendedor; finalmente de forma transversal con: Tecnologías de la información y la comunicación, Comunicación oral y escrita, Solución de problemas y creatividad, Desarrollo sustentable.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla finanzas saludables con base en las características de la organización y el contexto económico.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 4.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 18.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 72.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia de Finanzas de la ESCA, Unidad Santo Tomás

REVISADA POR:

Subdirección Académica de la Unidad Santo Tomás
M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt

APROBADA EL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2013 POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Santo Tomás. C.P.C. Norma Cano Olea

AUTORIZADO EL 5 DE DICIEMBRE DE 2013 POR:

Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.



Dr. Emmanuel Alejandro Merchán Cruz
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR




INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cultura financiera en las organizaciones HOJA: 3 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Administración del dinero			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Analiza estrategias en la administración del efectivo a partir de las teorías económico financieras.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	El dinero	1.0	4.0	 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1C
1.1.1	Definición				2B
1.1.2	Valor del dinero		4.0		3C
1.1.3	Costo del dinero		1.0		
1.2	Escasez y necesidades		7.0		
1.3	Presupuesto de efectivo: Ingresos y egresos	1.0			
1.4	Indicadores financieros	4.0			
1.4.1	Liquidez				
1.4.2	Solvencia				
1.4.3	Rentabilidad				
Subtotales:		6.0	16.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<p>El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el estudio de casos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de un cuestionario sobre los temas dinero, escasez, necesidades, liquidez, solvencia y rentabilidad. Búsqueda de conceptos: dinero, escasez, necesidades, liquidez, solvencia y rentabilidad para elaborar un organizador gráfico. Por equipos, comparar el cuestionario y el organizador gráfico y con base en la información que se tiene, elaborar en fichas de trabajo las definiciones dinero, escasez, necesidades, liquidez, solvencia y rentabilidad. Exposición por parte del docente acerca de los temas dinero, escasez y necesidades, presupuesto de efectivo e indicadores financieros. Con base en las exposiciones y conforme a los avances en la unidad temática, se realizarán las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> Con apoyo del libro electrónico <i>Guía familiar de educación financiera</i> (CONDUSEF) se realizará un análisis sobre deseo, necesidad y escasez. De manera individual realizar la Práctica 1 "Flujo de efectivo. Deseo, necesidad y escasez". Mediante experiencias vivenciales se elaborará un presupuesto de efectivo. De manera individual realizar la Práctica 2 "Indicadores financieros". Con base a un modelo de estados financieros se elaborará un análisis básico sobre solvencia, liquidez y rentabilidad. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<p>El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.</p> <p>Portafolio de evidencias:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. Organizador gráfico Fichas de trabajo Análisis. Práctica 1 Práctica 2 Prueba objetiva. 					5% 15% 5% 15% 30% 20% 10%




INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cultura financiera en las organizaciones HOJA: 4 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Sistema financiero mexicano y su impacto en la economía mexicana			
		UNIDAD DE COMPETENCIA			
Propone alternativas de financiamiento con base en la estructura del Sistema Financiero Mexicano, otros organismos de financiamiento y la política económica del país.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	La política económica en México y la Cultura Financiera	1.0	1.0	 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	9B
2.1.1	Importancia de la política económica en México				11C
2.1.2	Los retos de las PYMES en el entorno económico-financiero (nacional e internacional).				14C
2.2	Sistema Financiero Mexicano (SFM)	1.0	3.0		
2.2.1	Generalidades, definición, objetivo, funciones				
2.2.2	Definición y tipos de Activos Financieros				
2.2.3	Definición y clasificación de Mercados Financieros				
2.3	Estructura	1.0	3.0		
2.4	Intermediarios Financieros	1.0	2.0		
2.5	Autoridades Financieras	1.0	3.0		
2.5.1	Banco de México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Comisión Nacional Bancaria y de Valores, Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro				
2.6	Entidades de Apoyo	2.0	3.0		
2.6.1	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros				
2.6.2	El Instituto para la Protección al Ahorro Bancario				
2.7	Organismos financieros internacionales	1.0	3.0		
2.8	Otros Organismos como fuentes de financiamiento				
		Subtotales:	8.0	18.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el estudio de casos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:					
<ul style="list-style-type: none"> Exposición del docente de objetivos referentes a la política económica, sistema financiero mexicano, organismos como fuente de financiamiento y organismos financieros internacionales para elaboración de un organizador gráfico (aplicación de rúbrica). Con guía constante del profesor y a través de preguntas orientadas, realizar lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> Búsqueda de información sobre la política económica en México para elaboración de un ensayo. En equipos, desarrollar un debate mediado por el profesor, a través de 3 preguntas detonantes (dependiendo del contexto económico del momento). Búsqueda de información sobre el sistema financiero mexicano para elaboración de un organizador gráfico (elaborar rúbrica). En equipos, elaboración de rompecabezas acerca de la estructura del sistema financiero mexicano y la interrelación de los organismos que lo integran (elaborar rúbrica o lista de cotejo). Búsqueda de información sobre otros organismos como fuente de financiamiento para elaboración de una matriz comparativa (elaborar rúbrica). En grupo, desarrollar la técnica de panel respecto a los organismos financieros internacionales con lista de cotejo. En equipo, realizar la Práctica 3 "Sistema Financiero Mexicano", analizar un caso acerca de los organismos de financiamiento para una organización según la estructura del Sistema Financiero Mexicano y la política económica del país. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.					
Portafolio de evidencias:					
<ul style="list-style-type: none"> Organizador gráfico Ensayo Debate Organizador gráfico (SFM) Rompecabezas Matriz comparativa Panel Práctica 3 Prueba objetiva 					5% 15% 15% 10% 10% 10% 10% 15% 10%




INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cultura financiera en las organizaciones HOJA: 5 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Ahorro, inversión y financiamiento			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Realiza operaciones de ahorro, inversión y financiamiento a partir de las necesidades financieras de una organización.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Ahorro y rendimiento	2.0	9.0	 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	10C
3.2.1	Tipos de ahorro (ahorro informal y formal)				7C
3.2.2	Ventajas y Desventajas				4C
3.2.3	Aplicación del ahorro				
3.2	Inversión		9.0		
3.2.1	Diferencia entre ahorro e inversión				
3.2.2	Inversión, tipos de inversionista y riesgo (binomio riesgo-rendimiento)				
3.2.3	Principios Básicos del inversionista y Prácticas para prevenir fraudes				
3.3	Financiamiento				
3.3.1	Fuentes de financiamiento	2.0	12.0		
3.3.2	Financiamiento Interno				
3.3.3	Financiamiento Externo				
3.4	La Cultura Financiera en las Organizaciones		8.0		
3.4.1	Los valores profesionales del Director de finanzas				
3.4.2	Los valores y la cultura financiera en las Organizaciones				
Subtotales:		4.0	38.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas sobre, ahorro y rendimiento; inversión y financiamiento, para elaboración de las definiciones de los términos mediante reporte escrito. Proyección de video en referencia a los temas "Los valores profesionales Director en Finanzas" y "Cultura Financiera en las Organizaciones" para solucionar un cuestionario que establezca situaciones éticas. De manera individual, realizar la Práctica 4 "Ahorro, inversión y financiamiento 1". Solución a un ejercicio sobre los tres escenarios específicos. De manera individual, realizar la Práctica 5 "Ahorro, inversión y financiamiento 2". En equipos, participar en el Role-playing (juego de cash flow) mediado por el profesor, sobre los valores profesionales del Director de Finanzas y Cultura financiera en las organizaciones. Elaboración en equipo de la Práctica 6 "Ética y valores del director financiero". Analizar un caso propuesto por el profesor, para entregar un informe que contenga su posición sobre la importancia de la cultura financiera en las organizaciones. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.					
Portafolio de evidencias:					
<ul style="list-style-type: none"> Reporte escrito Cuestionario Práctica 4 Práctica 5 Role-playing Práctica 6 					10% 10% 10% 20% 20% 30%

M.
4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cultura financiera en las organizaciones HOJA: 6 DE 8

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Flujo de efectivo. Deseo, necesidad y escasez.	I	8.0	Aula /Empresa
2	Indicadores financieros	I	8.0	Aula /Empresa
3	Sistema Financiero Mexicano	II	18.0	Aula /Empresa
4	Ahorro, inversión y financiamiento 1.	III	13.0	Aula /Empresa
5	Ahorro, inversión y financiamiento 2.	III	13.0	Aula /Empresa
6	Ética y valores de director financiero.	III	12.0	Aula /Empresa
TOTAL DE HORAS			72.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica 1. Flujo de efectivo (deseo, necesidad y escasez). 30%
- Práctica 2. Indicadores financieros. 20%
- Práctica 3. Sistema Financiero Mexicano. 15%
- Práctica 4. Ahorro, inversión y financiamiento 1. 10%
- Práctica 5. Ahorro, inversión y financiamiento 2. 20%
- Práctica 6. Ética y valores de director financiero. 30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

M.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cultura financiera en las organizaciones HOJA: 7 DE 8

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación continua 90% y evaluación escrita 10%
2	II	Evaluación continua 90% y evaluación escrita 10%
3	III	Evaluación continua 100%
Unidad I.	33%	del total de la evaluación final.
Unidad II.	33%	del total de la evaluación final.
Unidad III.	34%	del total de la evaluación final.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas - de acuerdo a la capacidad de atención.
- Tiene tránsito entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Bravo, M.L.; Lambretón, V. y Márquez, H. (2010). Introducción a las Finanzas. Pearson. México. ISBN 978-607-32-0167-4.
2	X		Constanza, M. (2011). Presupuestos. Pearson Educación. México, ISBN 978-958-69-9219-0.
3		X	Córdoba, A. (2011). Valores Éticos, la posibilidad de lo imposible. España ISBN 978-84-7356-797-8.
4		X	Cummins, P. y Bernard, E.D. (2010). School Financial Culture. Circle. USA. ISBN 192-068-169-8.
5		X	Eiteman, D. K.; Stonehill, A. I.; Moffett, M. H. (2010). Las finanzas en las empresas multinacionales. Prentice-Hall. Madrid. ISBN 978-607-320-2527.
6		X	Henry, N. & Schmitt, C. (2009). Victorian Investments: New Perspectives on Finance and Culture. United State of America. Indiana University Press. ISBN 978-0-253-22027.
7		X	Kiyosaki, R. (2008). Incrementa tu IQ financiero. México: Santillana. Rodríguez, L. 2012: Análisis financiero. McGrawHill. México. ISBN 978-607-150-7396.
8		X	Méndez, J. (2012). Problemas económicos de México. McGraw Hill. ISBN: 9789701065341.
9	X		Morales A. (2006). "PyME's: Financiamiento, inversión y administración de riesgos", Gasca Sicco, México. ISBN 970-781-019-X.
10		X	Palafox, C.G. y Burgos B. (2009). La política monetaria en México, Pearson-México. ISBN 978-607-32-0271-8.
11		X	Rodríguez, L. (2012). Análisis financiero. McGrawHill. México. 978-607-150-7396
12	X		Villegas, R.O. (2009). Sistema Financiero de México. McGrawHill. México. ISBN 978-970-107-237-0.
13		X	Yunus, M. (2010) El banquero de los pobres: Los microcréditos y la batalla contra la pobreza en el mundo. Paidós. España. ISBN 978-844-932-1368.
14		X	Prahaland, C.K. (2010) La nueva oportunidad de negocios en la base de la pirámide. Norma. Colombia. ISBN 978-958-45-2677-9.
15		X	Condusef, (2013). Guía Familiar de Educación Financiera, Recuperado de 9 mayo 2013, [http://www.condusef.gob.mx/index.php/guias-de-educacion-financiera/429-guia-familiar-de-educacion-financiera]
16		X	Urbiola, A. (2011). Educación financiera en México en Participación de las Entidades del Sector Ahorro y Crédito Popular. Estudios sociales. 217-225. Recuperado el 3 de mayo del 2013, http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/pperiod/estusoc/8/avance1.pdf

M.
A.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Cultura financiera en las Organizaciones NIVEL: II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Finanzas UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cultura financiera en las organizaciones

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciado en finanzas, contador público y afines.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla finanzas saludables con base en las características de la organización y el contexto económico.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Finanzas Matemáticas Financieras Macroeconomía Del modelo educativo del IPN Aplicación didáctica del MEI	Mínimo 3 años en el departamento de finanzas de alguna organización. Experiencia docente mínima de 3 años sobre las finanzas en Nivel Superior.	Comunicación. Manejo de grupo. Liderazgo. Trabajo en equipo. Tolerancia. Toma de decisiones. Pensamiento analítico, sistémico, crítico, creativo Capacidad emprendedora.	Respeto Creatividad Integrador Gusto por la docencia Iniciativa Tolerancia Disciplina Empatía

ELABORÓ

[Signatures]
Erica Molina Ramírez
Ariadna A. P. Cabañas Hernández
Martha Guadalupe Flores Guerrero
Alicia Flores Vasconcelos
María Elena Gutiérrez Rivera
Ana María Martínez Varilla
Citlalli Araceli Vela Ibarra

REVISÓ

[Signature]
M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt
Subdirectora Académica de la ESCA,
Unidad Académica Santo Tomás.

AUTORIZÓ

[Signature]
C.P.C. Norma Cano Olea
Directora de la ESCA, Unidad
Académica Santo Tomás
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCA SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA: 2013